



IV Semester B.C.A. Examination, April/May 2015  
(Freshers and Repeaters) (2012-13 and Onwards)  
LANGUAGE SANSKRIT - IV  
Naganandam (IV and V Act) and Comprehension

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** 1) Answer either in **Sanskrit, Kannada or English.**

2) Questions No. I and VI should be answered in **Sanskrit only.**

I. एतेषु पञ्चदश प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (15×1=15)

- 1) जीमूतवाहनः कः ?
- 2) नागानन्दनाटके कति अङ्का सन्ति ?
- 3) विश्वावसुः किमर्थं दुःखयति ?
- 4) वासुकिः कः ?
- 5) राजसुता कुत्र वर्तते ?
- 6) गौर्या किम् आज्ञप्तम् ?
- 7) नागशत्रुः कः ?
- 8) ताक्ष्यं दिहक्षुः शङ्खचूडः काम् अनुसरति ?
- 9) कस्य कृते मूढाः पापानि कुर्वन्ति ?
- 10) नागानन्दनाटके प्रधानरसः कः ?
- 11) मलयवत्याः चेटी का ?
- 12) गरूडस्य माता का ?
- 13) खगाधिपस्य हृदयं केन कृतम् ?
- 14) नागानां अस्थिसंघातः कुत्रास्ति ?
- 15) श्रीहर्षस्य नाटकानि कति ?
- 16) कस्याः प्रसादेन जीमूतवाहनः जीवितः ?
- 17) प्रतीहारस्य नाम किम् ?
- 18) जीमूतवाहनः कीहशः नायकः ?
- 19) सुनन्दः कः ?
- 20) वृद्धा किमर्थं राजकार्यं न जानाति ?



II. एकम् अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

(1×12=12)

ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on **any one** of the following.

1) जीमूतवाहनस्य पात्रचित्रणं कुरुत ।

ಜೀಮೂತವಾಹನನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಿ.

Sketch the character of Jimutavahana.

2) नागानन्दनाटकस्य चतुर्थाङ्कम् अधिकृत्य लिखत ।

ನಾಗಾನಂದ ನಾಟಕದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about the Fourth Act of Nagananda.

III. त्रयाणां श्लोकानाम् अनुवादं विलिख्य भावं विवृणुत ।

(3×6=18)

ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದ ಸಹಿತ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain **any three** slokas.

1) शय्या शाइलमासनं शुचिशिला सद्रद्रुमाणामधः

ಶೀತಂ ನಿರ್ಜೀವಾರಿ ಪಾನಮಶನಂ ಕಂದಾಃ ಸಹಾಯಾ ಮೃಗಾಃ ।

ಇತ್ಯಪ್ರಾರ್ಥಿತಲಭ್ಯಸರ್ವವಿಭವೇ ದೋಷೋಽಯಮೇಕೋ ವನೇ

ದುಷ್ಪ್ರಾಪಾರ್ಥಿನಿ ಯತ್ಪರಾರ್ಥಂ ಘಟನಾವನ್ಧ್ಯೈರ್ವೃಥಾ ಸ್ಥಿಯತೇ ॥

2) न क्रोडीकरोति प्रथमं यदा जातमनित्यता ।

ಧಾತ್ರೀವ ಜನನಿ ಪಶ್ಚಾತ್ ತದಾ ಶೋಕಸ್ಯ ಕಃ ಕ್ರಮಃ ॥

3) नागानां रक्षिता भाति गुरुरेष यथा मम ।

ತಥಾ ಸರ್ಪಾಶನಾಕಾಂಕ್ಷಾಂ ವ್ಯಕ್ತಮದ್ಯಾಪನೇಷ್ಯತಿ ॥

4) भुक्तानि यौवनसुखानि यशो विकीर्णं

ರಾಜ್ಯೇ ಸ್ಥಿತಂ ಸ್ಥಿರಧಿಯಾ ಚರಿತಂ ತಪೋಢಪಿ ।

ಸ್ಲಾಢ್ಯಃ ಸುತಃ ಸುಸಹಶಾನ್ವಯಜಾ ಸ್ನುಷೆಯಂ

ಚಿನ್ತಿಯೋ ಮಯಾ ನನು ಕೃತಾರ್ಥತಯಾಢ ಮೃತ್ಯುಃ ॥

- 5) गोकर्णमर्णवतटे त्वरितं प्रणम्य  
प्राप्तोडस्मि तां खलु भुजङ्गमवध्यभूमिम् ।  
आदाय तं नखमुखक्षतवक्षसं च  
विद्याधरं गगनमुत्पंतितो गरूत्मान् ॥

IV. पद्यानां ससन्दर्भं विवृणुत ।

(5×5=25)

ಐದನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain **any five** of the following with reference to context.

- 1) सर्वं नृपस्यानुकरोमि वृत्तम् ।
- 2) माता संहर बाष्पवेगमधुना कस्याग्रतो रुद्यते ।
- 3) चरणौ नमाम्यहं ते विद्याधरदेवते गौरी ।
- 4) एषा समुद्रवेला रत्नद्युतिरञ्जिता भाति ।
- 5) हृष्टिर्मभ्युपकारिणीव निपतत्यस्यापकारिण्यपि ।
- 6) समाजो नागानां विहरतु महोदन्वति सुखम् ।
- 7) किं निमित्तं पुनरमी सङ्घातमृत्यवो जाताः ।
- 8) विचित्राणि हि विधेर्विलसितानि ।

V. त्रयाणां लघुटिप्पणीं लिखत ।

(3×5=15)

ಮೂರನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any three**.

- 1) मलयवती ।
- 2) जीमूतवाहनस्य मरणवार्ता ।
- 3) गौरी ।
- 4) भरतवाक्यम् ।
- 5) गरुडः ।
- 6) मित्रावसुः ।



VI. इमं लघुप्रबन्धं परिशील्य प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।

15

सागरे सर्वाणि तीर्थानि सन्ति इति तं पवित्रं मन्यन्ते भारतीयाः । पृथिव्याः मेखला इति कवयः समुद्रं वर्णयन्ति । अस्य जलं क्षारं भवतीति तन्न पिबन्ति । वर्षाकाले सागरस्य जले प्रबलेन वातेन तुङ्गाः तरङ्गाः उद्भवन्ति, घोरः गर्जनारवः उत्पद्यते । सागरे बहुविधाः सत्त्वाः निवसन्ति मत्स्याः कूर्माः मकराश्च । तस्य तले बहुमूल्यानि रत्नानि मौक्तिकानि च तिष्ठन्ति इति कारणात् जनाः तं रत्नाकरः इति कथयन्ति । समुद्रतीरे सामान्यतः शुद्धः प्रशान्तः च पवनः वहति । अतः तत्र जनाः प्रातःकाले सायङ्काले च विहारार्थं सञ्चरन्ति । बालाश्च वालुकासु क्रीडन्ति । एवं सर्वे आनन्दम् अनुभवन्ति ।

प्रश्ना :

- 1) भारतीयाः सागरं किमर्थं पवित्रं मन्यन्ते ?
- 2) वर्षाकाले सागरः कीदृशः भवति ?
- 3) सागरे के निवसन्ति ?
- 4) सागरतले कानि तिष्ठन्ति ?
- 5) समुद्रतीरे जनाः कदा सञ्चरन्ति ?